



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)

**DEPARTAMENTO:** Matemáticas

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Mónica Hernández Arencibia

Alberto Martel Manzano

Ángela García Ruano

Tomás Valle Morales

Juan Francisco Betancort Lozano



### **ACTIVIDADES DE REFUERZO A REALIZAR HASTA EL 19 DE JUNIO**

Estas actividades de repaso deberán enviarse al email correspondiente de cada profesor ya que se evaluarán y formarán parte de la calificación de la evaluación. Deberán realizarse en la libreta, con todos los pasos realizados.

- 2ºA y 2ºB: pág 1
- 2ºC: pág. 2
- 2ºF: pág. 3
- 2ºD: pág. 4
- 2ºE: pág. 3 a la pág. 8

#### ❖ **Comentarios específico para 2ºA y 2ºB (Ángela García)**

¡ Hola! espero que tanto ustedes como sus familias estén bien. Aquí tienen las actividades, entregarlas **ordenadas y numeradas**. Mi correo para dudas es [angaru77@gmail.com](mailto:angaru77@gmail.com) y a través de videoconferencia <https://educanarias.webex.com/meet/angaru77> . Aquí les dejo el enlace. Saludos.

Las tareas para 2ºA y 2ºB se encuentran en la siguiente página

[https://drive.google.com/file/d/1EQUHC\\_U6cQ51LSqTTaB\\_8QWJ\\_Af8h7-9S/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1EQUHC_U6cQ51LSqTTaB_8QWJ_Af8h7-9S/view?usp=sharing)

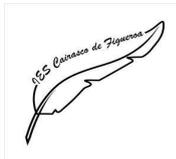


Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



### ❖ Comentarios específicos para 2ºC (Tomás Valle)

Hola a todas y todos:

Espero que estén llevando esta situación de la mejor manera posible y que tanto ustedes como sus familias se encuentren bien.

Aquí tienen la **cuarta colección de tareas** para entregar el **19 de junio**. No deben agobiarse y trabajar cada uno dentro de sus posibilidades y a su ritmo según las circunstancias personales. No tengan la sensación de que deben hacer todo el primer día, es mejor repartir el trabajo a lo largo del tiempo.

Si quieren contactar conmigo para dudas o cualquier otro asunto tienen dos maneras: El correo por el cual ya hemos estado en contacto con muchos de ustedes ([profelpa@gmail.com](mailto:profelpa@gmail.com)) y a través de videoconferencia mediante el enlace <https://educanarias.webex.com/meet/profelpa>.

Los nuevos ejercicios que debe hacer el alumnado de 2ºC vienen en el archivo al que se accede mediante el siguiente enlace:

[https://drive.google.com/file/d/1PQxaI8ErAy4FxPPmdnsm6nQ8BW\\_L4Bjts/view?usp=sharing](https://drive.google.com/file/d/1PQxaI8ErAy4FxPPmdnsm6nQ8BW_L4Bjts/view?usp=sharing)

Aquellos alumnos que dispongan de cuadernillo de apoyo en lugar de estas actividades, deberán realizar cada día una cara del cuadernillo.

¡¡¡ UN SALUDO Y MUCHÍSIMO ÁNIMO !!!



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes



## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)

**DEPARTAMENTO:** Matemáticas

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Mónica Hernández Arencibia

Alberto Martel Manzano

Ángela García Ruano

Tomás Valle Morales

Juan Francisco Betancort Lozano



### ◆ Comentarios específicos para 2ºF (Mónica Hdez)

Éste ya es el último material que vamos a trabajar desde casa antes de acabar el curso. En estas últimas semanas 2ºF va a:

- terminar los ejercicios de la serie anterior que nos han quedado
- revisar todo lo que hemos trabajado durante la cuarenta
- sintetizar las unidades de programación impartidas durante la parte presencial del curso
- realizar otro tipo nuevo de tareas que les permitan mejorar, entre otras, la competencia digital

Todo ello con el objetivo de cerrar este curso anómalo de la mejor forma posible para que puedan comenzar el próximo con buen pie. **En esta ocasión todo el material se irá proporcionando exclusivamente a través del curso en EVAGD.** Sabes que en el curso online es donde se indica:

- qué debes hacer cada día de clase
- qué tareas tienes que entregar
- cómo debes entregar las tareas
- y las fechas máximas de entrega, etc.

Te recuerdo que es **OBLIGATORIO** que entres regularmente en el curso que ya teníamos en la **EVAGD**. Si has perdido la contraseña y/o no puedes entrar tienes que **ser responsable y obligatoriamente debes mandarme un correo** a [consultasdemates@gmail.com](mailto:consultasdemates@gmail.com) indicándome cuál es tu problema. Recuerda que ese correo también es para que el alumnado o su familia contacte conmigo en caso de que tengan alguna duda.

Por mi parte nada más, ¡nos vemos por la EVAGD y en nuestra videoconferencia semanal!



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)

**DEPARTAMENTO:** Matemáticas

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Mónica Hernández Arencibia

Alberto Martel Manzano

Ángela García Ruano

Tomás Valle Morales

Juan Francisco Betancort Lozano



### ❖ Comentarios específicos para 2ºD (Alberto Martel Manzano)

¡Hola! Aquí tienen la última entrega de actividades. (**Ejercicios 2º ESO D página 10 de este documento**). Recuerden hacerlas a mano en la libreta o en folios y enviármelas en pdf.

Les recuerdo mi email: [matesconalberto@gmail.com](mailto:matesconalberto@gmail.com)

Todo el alumnado de apoyo deberá ponerse en contacto con sus profesores (Coral y Gregorio) mediante el email: [apoyoneae.iescairascofi.alerta@gmail.com](mailto:apoyoneae.iescairascofi.alerta@gmail.com)

❖ **Comentarios específicos para 2ºE : Ya hable con ustedes vía correo, Animo gente. Nos vemos pronto**

### Trabajo 2ºE. Prof. Juan Francisco Betancort Lozano

Buenas gente, espero que esten todos/as bien, ya he hablado con la mayoría de ustedes y ya saben como va a ir la tercera evaluación. Recuerden que tenemos las tutorías los viernes de 11:00 a 12:00, cualquier duda, a mi correo. Animo



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



Ultimo envió Matemáticas 2ºE

Hola, estos ejercicios tienen dos partes diferenciadas, una es una parte teórica, donde debes definir una serie de conceptos que hemos visto en clase. La segunda es como si hicieses un examen final, pero sin agobios o prisas, es solo por evaluar lo que hemos trabajado todo este tiempo.

1.- Haz un esquema como el que solíamos hacer en la pizarra de clase de las operaciones básicas de las potencias: que representa las partes de una potencia (base y exponente); multiplicación de potencias de igual base, división de potencias de igual base, potencia de una potencia, multiplicación de potencias de mismo exponente y diferente base, división de potencias de mismo exponente y diferente base.

2.- Realiza un esquema del tema de fracciones, como los que hacíamos en la pizarra de clase. Este esquema debe tener: partes de una fracción, operaciones de fracción de igual denominador (suma y resta), operaciones de fracciones con diferente denominador (suma y resta), multiplicación de fracciones, división de fracciones

3.- Explica con tus palabras los siguientes conceptos matemáticos:

- Mínimo común múltiplo: explica que es, cuando se utiliza y como se calcula.
- Máximo común Divisor: explica que es, cuando se utiliza y como se calcula.
- Jerarquía de las operaciones: explica por donde empezamos a operar cuando tenemos una operación compleja, con sumas, restas, divisiones, multiplicaciones o paréntesis
- Regla de los signos

4.- Realiza un esquema que refleje como se realizan las operaciones de monomios y polinomios

### Segunda parte

Esta parte es como si hiciéramos un examen, pero sin control de tiempo o el deber de hacerlo de una sola vez. Vamos a evaluar lo que has trabajado este tiempo de cuarentena y para eso tienes varios exámenes que hacer, como si fueran exámenes finales. Tomate tu tiempo, recuerda que no es necesario que los hagas de una sola vez o controlado el tiempo.

Elige dos de estos controles

#### Examen 1.

Ejercicio 1.-

Ejercicio 2.- Reduce a una única potencia

a)  $[(3^4 \cdot 3^2) : 3^2] \cdot [(3^6 \cdot 3^2)]$

b)  $[(8^6 \cdot 8^6) : 8^2]^3$

c)  $(6^7 \cdot 6^3) \cdot (6^3 \cdot 6^3)$

Ejercicio 3.- Calcular un común denominador y realiza las siguientes parejas de fracciones:



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



a)  $\frac{2}{8} + \frac{6}{10}$

b)  $\left(\frac{1}{6} \cdot \frac{10}{18}\right) : \frac{3}{2}$

c)  $\frac{2}{7} + \frac{5}{6} + 5$

Ejercicio 4.- En una tienda venden zapatillas rebajadas, las Niké costaban 125 euros y están rebajadas un 15%, las Fila 135 y están rebajadas un 23%, las Reebok costaban 110 y tiene una rebaja del 20% y las Adidas 98 euros con una rebaja del 12% ¿ Cuanto cuestan ahora las zapatillas? ¿Cual es la mas cara? ¿Cual la mas barata?

Ejercicio 5.- Un sitio turístico en el Caribe ofrece tres diferentes cruceros: uno tarda 6 días en ir y regresar a su punto de inicio, el segundo tarda 8 días y el tercero tarda 10 días. Si los tres cruceros partieron al mismo tiempo hace 39 días, ¿cuántos días faltan para que vuelvan a partir el mismo día todos los cruceros?

### Examen 2.

Ejercicio 1.- Calcula el mínimo común múltiplo y máximo común divisor de las siguientes parejas de números

- a) 20 y 18
- b) 32 y 18
- c) 9 y 10
- d) 60 y 14

Ejercicio 2.- - Dados los polinomios  $P(x) = 4x^3 + 2x + 7$ ,  $Q(x) = x^5 - 2x^2 + 3x - 8$  y  $R(x) = x - 2$

Calcular:

- a)  $P(x) + Q(x) - 2R(x)$
- b)  $R(x) \cdot Q(x)$

Ejercicio 3.- Realiza las siguientes operaciones de fracciones

$$\left(\frac{3}{2} - \frac{7}{2} - \frac{5}{6} + \frac{1}{4}\right) : \left(-4 + \frac{2}{3} - \frac{1}{6}\right)$$

$$\left(\frac{1}{9} - \frac{7}{6}\right) : \left(\frac{6}{5} - \frac{3}{10}\right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{3}{4}\right)$$

Ejercicio 4.-



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



Problema 1.-Alan y Pedro comen en la misma hamburguesería, pero Alan va cada 25 días y Pedro cada 40. ¿Cuándo volverán a encontrarse?

Problema 2.-David tiene 24 dulces para repartir y Fernando tiene 18. Si desean regalar los dulces a sus respectivos familiares de modo que todos tengan la misma cantidad y que sea la mayor posible, ¿cuántos dulces repartirán a cada persona? ¿a cuántos familiares regalará dulces cada uno de ellos?

Examen 3.

Ejercicio 1.- Calcula

$$-50 : [-25 \cdot (-1)] : (-2)$$

$$14 : 7 \cdot [-27 : (-3)] =$$

$$-9 \cdot 5 : [-3 \cdot (-5)] : (-$$

Ejercicio 2.- Realiza las siguientes operaciones combinadas

$$a) \frac{9}{4} : \frac{7}{8} \cdot \frac{2}{5}$$

$$b) \frac{9}{7} \cdot \frac{7}{9} : \frac{4}{2}$$

$$c) \frac{15}{2} : \frac{5}{2} \cdot \frac{5}{2} \cdot \frac{1}{2}$$

$$d) (3/8 \cdot 5/8) : 1/2$$

$$e) \frac{1}{2} : \frac{1}{2}$$

Ejercicio 3.- Sea un escenario para un concierto de de forma cuadrada con una superficie total de 49 metros cuadrados. Se quiere rodear todo el perímetro del escenario con una valla de seguridad ¿Cuántos metros de valla serán necesarios?

Ejercicio 4.- Desarrolla los siguientes productos notables (2º Evaluación)

$$a) (3x + y)^2$$

$$b) (9 - 2x)^2$$

$$c) (x + y)^2$$



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



Ejercicio 5.- Mayhem es la mejor banda de black metal nórdica de todos los tiempos, por su música y por su líos. Esta integrada por un batería, dos guitarristas, un bajista y un teclado y un cantante. El batería toca en lapsos de 8 tiempos, el guitarrista solista en 12 tiempos y el guitarrista con distorsión en 18 el bajista en 6 tiempos y el teclado en 16 tiempos. El cantante empezara a cantar cuando todos coincidan en un acorde después de haber empezado al mismo tiempo. ¿Cuándo empezara a cantar?

### Examen 4.

Ejercicio 1.- Resuelve:

$$\begin{aligned}60 : (3+2) \cdot (6-2 \cdot 2) - 64 : 8 &= \\24 : 6 + 4 \cdot 3 \cdot 5 - 2 \cdot (3 \cdot 2 - 5) &= \\(9+2 \cdot 5+1) : 4 + 4 \cdot (6-8:2) &= \\(10+24:6) : 7 + 3 \cdot (4 \cdot 4-4) &= \\[(7 \cdot 2-6) : 2] : (5 \cdot 2-6) &= \end{aligned}$$

Ejercicio 2.- Resuelve

a)  $(\sqrt{3^2+4^2+3}) + 3^3$

b)  $(\sqrt{10^2+4^2+5})^2 - 21$

Ejercicio 3.- Realiza las siguientes operaciones de fracciones:

a) 
$$\frac{\frac{5}{8} + \frac{3}{4} \cdot \frac{1}{2}}{\frac{11}{6} : \frac{5}{2} - \frac{7}{30}}$$

b) 
$$\left( \frac{5}{6} : \frac{4}{3} \right)^{-5}$$

c) 
$$\left( \frac{5}{6} : \frac{4}{3} + \frac{2}{24} \right)^{-23}$$

Ejercicio 4.- En una fabrica automovilística, 12 construyen en un turno de 8 horas 4 coches vendiendo cada uno a 12.000 euros. Los trabajadores de la fábrica están descontentos con la empresa y deciden hacer huelga, pero esta vez huelga "a la japonesa", esto es trabajar más. Si trabajan mas, producen mas coches, y al haber coches de mas, baja su precio y baja el beneficio de la empresa. ¿Cuantos coches harán 18 trabajadores en 10 horas? Si un coche vale por esto un 13% menos, ¿Cuál sera su valor final?

Ejercicio 5.-



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)  
**DEPARTAMENTO:** Matemáticas  
**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**  
Mónica Hernández Arencibia  
Alberto Martel Manzano  
Ángela García Ruano  
Tomás Valle Morales  
Juan Francisco Betancort Lozano



Dados los polinomios  $P(x) = 4x^6 + 4x^4 - 2x^3 + 2x - 4$ ,  $Q(x) = x^5 + 2x^4 - 2x^2 + 7x - 2$  y  $R(x) = x^2 + 2$

Calcular:

a)  $P(x) + 5Q(x) - 2R(x)$

b)  $R(x) \cdot R(x)$



Consejería de Educación,  
Universidades, Cultura y Deportes

## IES CAIRASCO DE FIGUEROA

**MATERIA:** Matemáticas (2ºESO)

**DEPARTAMENTO:** Matemáticas

**PROFESORADO QUE LA IMPARTE:**

Mónica Hernández Arencibia

Alberto Martel Manzano

Ángela García Ruano

Tomás Valle Morales

Juan Francisco Betancort Lozano



## ACTIVIDADES PARA EL GRUPO 2º ESO D

En esta ocasión vamos a aprovechar para ordenar y pasar a limpio los conceptos más importantes de cada tema. Este trabajo nos servirá para el curso que viene.

Para ello vamos a realizar esquemas **“realizados a mano”** en la libreta (o en un folio) de los siguientes temas:

1. Tema de números naturales.
2. Tema de números enteros.
3. Tema de números decimales y las fracciones.
4. Tema operaciones con fracciones.
5. Tema de proporcionalidad y porcentajes.
6. Tema de álgebra.

En ellos se deben incluir todas las definiciones, propiedades y operaciones más importantes de cada tema.

Pueden elegir y hacer un esquema clásico o hacer un mind map en cada uno de los temas.

Un mind map es una forma ordenada pero que no tiene que ser alineada ni cuadrículada, pueden darle la forma que les resulte más fácil de entender cuando lo estudien.

Recuerden que la finalidad es que al mirar el esquema rápidamente nos sirva para recordar el tema.

Una vez tengan los esquemas **van a subirlos a EVAGD.**